

Association Hospitalière de Bourgogne Franche-Comté

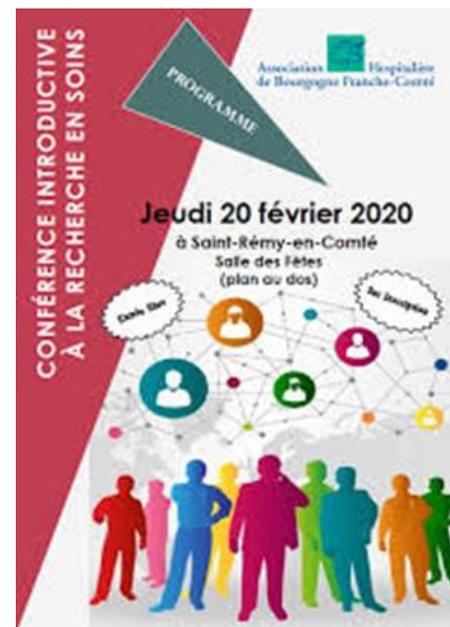


L'impact d'une recherche en Éducation Thérapeutique sur les soins



UTEP

Unité Transversale pour
l'Éducation du Patient



L'impact d'une recherche en Éducation Thérapeutique du Patient sur les soins



Présentation de l'expérimentation d'un outil destiné à mesurer l'impact des programmes et ateliers d'ETP auprès des patients

Expérimentation du 21 octobre 2019 au 27 janvier 2020

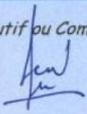
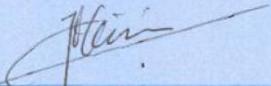
Préparation de l'expérimentation

Organisation de la recherche sur l'impact des programmes et ateliers d'ETP auprès des patients



UTEP : Unité Transversale pour l'Éducation du Patient

PROJET DE RECHERCHE EN SOINS

Secteur et unité/structure	CHS AHBFC
Référents du projet de recherche (médecin, cadre, infirmier, psychologue, ...)	Sylvain ROLLOT / Jean-Marie REVILLOT, extérieurs Dr Sylvette RICHELET / Fabrice BEHRA, AHBFC
Idée de recherche	Mesurer l'impact d'un atelier/programme d'ETP Participation à une recherche multi-centres dont EPS Maison Blanche, CH Saint-Anne, CHS Dole ?
Population concernée	Patient adulte ayant suivi un atelier/programme d'ETP en extra-hospitalier Entretien semi-directif réalisé par F.BEHRA qui remplit un questionnaire en amont et en aval de l'atelier/programme
Résultats attendus	Vérifier l'efficacité des ateliers d'éducation thérapeutique Répondre à un besoin d'évaluation des ETP
NOM Prénom	Date et signature
Validation	
Médecin-Chef	Conseil Exécutif ou Commission Médicale d'Etablissement, Directeur Général 
Médecin référent	Président de CME 
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - Présenté en Conseil Exécutif le ... - Présenté en CME le ... - Enregistré le ... - Début de la recherche le ... - Confirmation/infirmation de l'hypothèse - Fin de la recherche le ...

Préparation de l'expérimentation

Population concernée

- Personnes souffrant de troubles psychiques stabilisés, qui vont suivre un programme ou des ateliers d'ETP
- Secteur extrahospitalier
- ETP en Groupe
- Personnes ayant donné leur consentement

Réalisation de l'enquête



Questionnaire ETP

Evaluation de l'impact des programmes/ateliers ETP auprès des patients/résidents d'après un questionnaire de Sylvain Rollot

IDENTIFICATION DES TROUBLES ET CONNAISSANCE DE LA MALADIE

A) Identifier les principales manifestations physiques et psychiques de sa maladie chronique à court terme.

16. Le patient repère dans sa vie quotidienne les manifestations physique et psychique de sa maladie

OUI

NON

17. Le patient repère dans sa vie quotidienne, des manifestations physiques et psychiques qu'il ne rattache pas à sa maladie

OUI

NON

18. Le patient repère dans sa vie quotidienne, des manifestations physiques et psychiques qu'il rattache à sa maladie

OUI

NON

B) Identifier les principales conséquences de sa maladie chronique à moyen et long terme

19. Le patient à conscience que sa maladie chronique peut engendrer, dans sa vie quotidienne, des complications physiques et/ou psychiques

OUI

NON

Réalisation de l'enquête

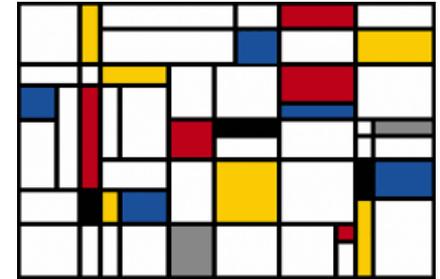
Questionnaire d'évaluation

3 thèmes

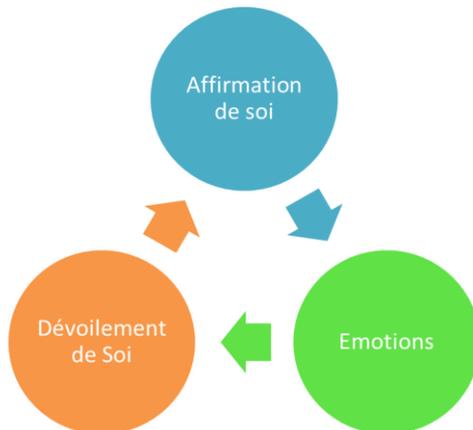
11 champs d'investigations

42 items

Participants



Connaissance de soi



Prévention de la prise de poids



Réalisation de l'enquête

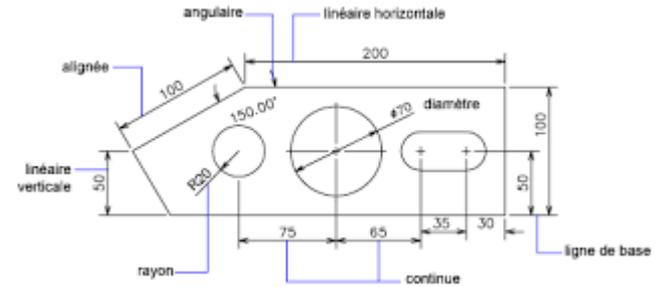
TEST COTATION



ENTRETIENS



COTATION



ANALYSE - RESTITUTION

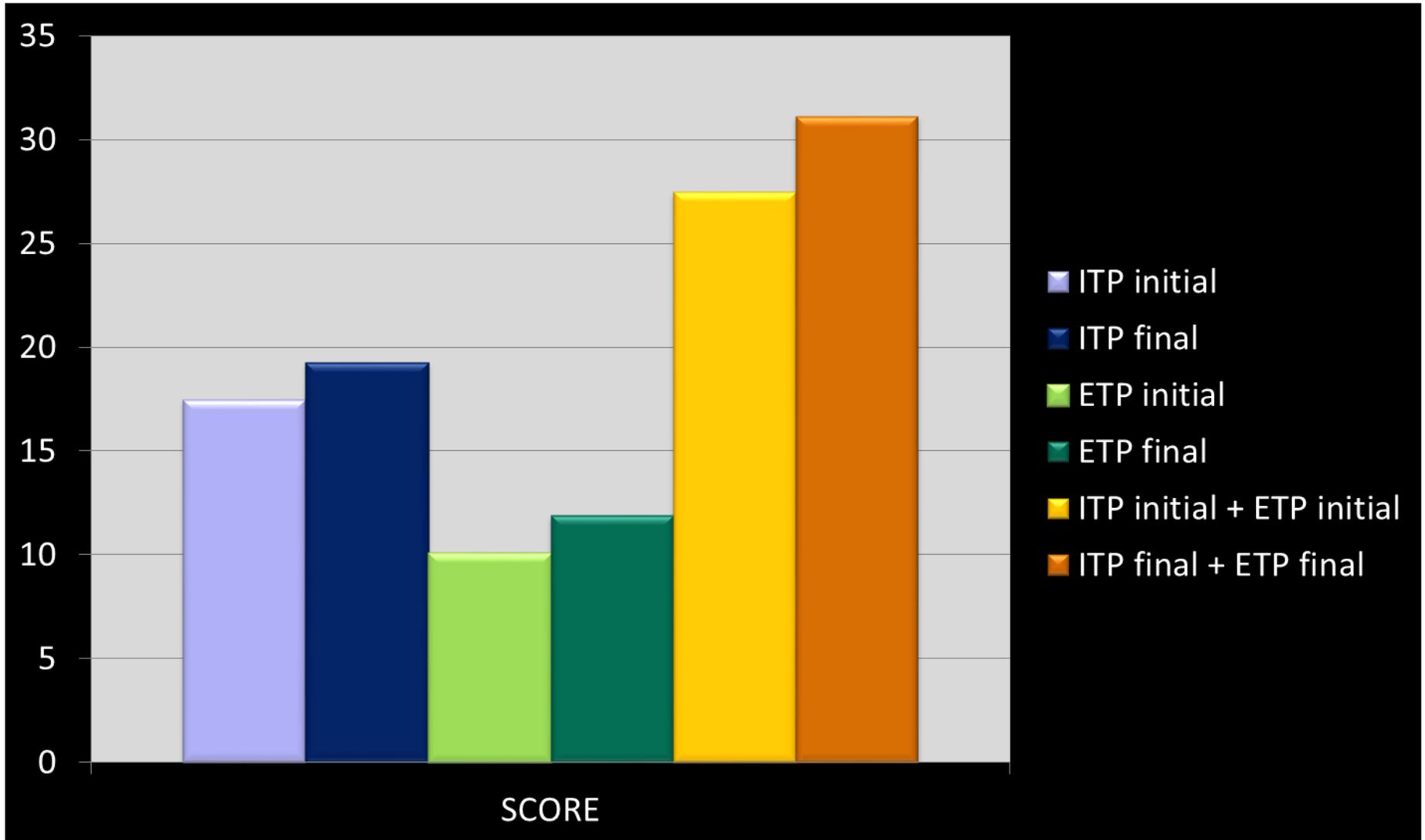


Réalisation de l'enquête

	ITP			ETP			ITP + ETP		
	Score initial	Score final	Ecart = final - initial	Score initial	Score final	Ecart = final - initial	ITP initial + ETP initial	ITP final + ETP final	Ecart (ITP final + ETP final) - (ITP initial + ETP initial)
EXEMPLE	20,5	21	21-20,5=0,5	10	12,75	12,75-10	20,5+10=30,5	21+12,75=33,75	33,75-30,5=3,25
A	22,75	23	0,25	11,25	13,25	2	34	36,25	2,25
B	10,75	12,25	1,5	8,25	12	3,75	19	24,25	5,25
C	18,5	22,5	4	10,75	14,25	3,5	29,25	36,75	7,5
D	20	20,5	0,5	10	10,75	0,75	30	31,25	1,25
E	16,25	20	3,75	11,25	11,75	0,5	27,5	31,75	4,25
F	16,75	15,75	-1	7,25	8,25	1	24	24	0
G	20	20,5	0,5	8	11,75	3,75	28	32,25	4,25
H	17	20	3	10,25	11,25	1	27,25	31,25	4
I	14,75	18,75	4	13,25	13,5	0,25	28	32,25	4,25
TOTAL	156,75	173,25	16,5	90,25	106,75	16,5	247	280	33
MOYENNE	17,42	19,25	1,83	10,03	11,86	1,83	27,44	31,11	3,67

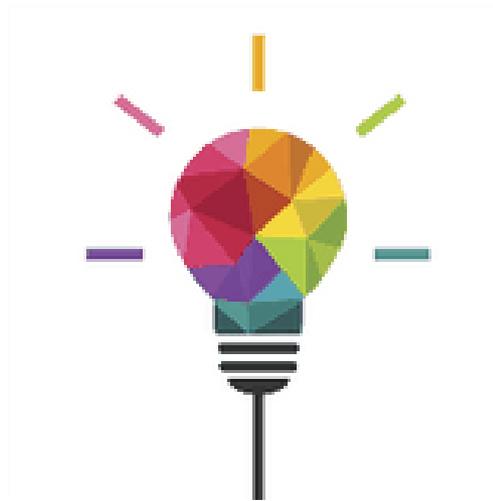
TABLEAU RÉCAPITULATIF DES SCORES

Résultats de l'enquête



Impact du programme pour les participants

Prendre soin de
son bien-être
psychique



Exemple Mm I

ITP : 14,75 → 18,75

Connaissances des
principales
complications
physiques et
psychiques de sa
maladie à moyen
terme

Exemple Mr C

ITP : 18,5 → 22,5

Impact au niveau des « savoirs »

Impact du programme pour les participants

Réévaluation positive

Exemple Mr G

ETP : 8 → 11,75

Le patient repère le niveau d'efficacité de son traitement

Exemple Mr B

ETP : 8,25 → 12

Gestion des émotions

Exemple Mme I

Réponse : Pas du tout

→ Plutôt oui

*Impact au niveau des
« savoirs faire et savoir être »*



Impact du programme pour les participants

Gain le plus important

Ecart final : +5,25

Exemple Mr B

Patient expert ?

ITP final + ETP final = 36,25

Exemple Mr A

Questionne son projet de vie en lien
avec la maladie

« Je ne pensais pas que c'était
possible de prendre soin de soi »



Impact du programme pour les participants

Même avec des scores bas, on peut se dépasser !

Même avec des scores élevés on peut s'améliorer !

« J'ai appris, j'ai envie ! »
Mr B

« Je sais que c'est possible de changer et je veux le partager »
Mr G



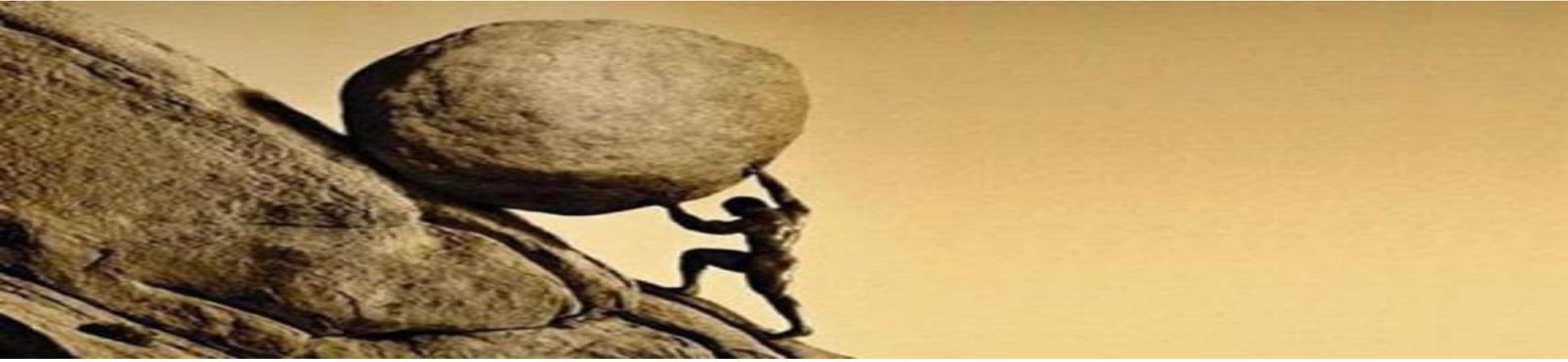
Bilan - Questionnements

Le questionnaire permet-il de mesurer l'impact des programmes d'ETP auprès des patients ?

Le questionnaire est-t-il transférable ?

Oui, mais...

Recul sur l'expérimentation, questionnement de la valeur des entretiens, humilité de la démarche



Et maintenant ? Et demain ?

Peu de mesure de l'impact de l'ETP

Perspective d'une recherche multicentrique

Poursuite au sein de l'AHBFC

En cours ...



Remerciements

- AHBFC
- Membres du GTRS et de l'UTEP
- Service Archives et documentation
- Médecins chefs, médecins, cadres supérieurs et cadres de santé
- Professionnels des équipes rencontrées
- Personnes présentes ce jour
- Les participants à l'étude !



Questions (5 mn)



Merci de votre attention...

