



Association Hospitalière
de Bourgogne Franche-Comté

CONFERENCE INTRODUCTIVE A LA RECHERCHE EN SOINS



GRIEPS

Formation Conseil Santé

L'impact, d'une recherche en Education
Thérapeutique du Patient, sur les soins
1. Cadre théorique

Intervenant : Jean-Marie REVILLOT

Année 2020

Plus de 15 ans de recherche en ETP



REVILLOT Jean-Marie

1. Doctorat / 2002-2006



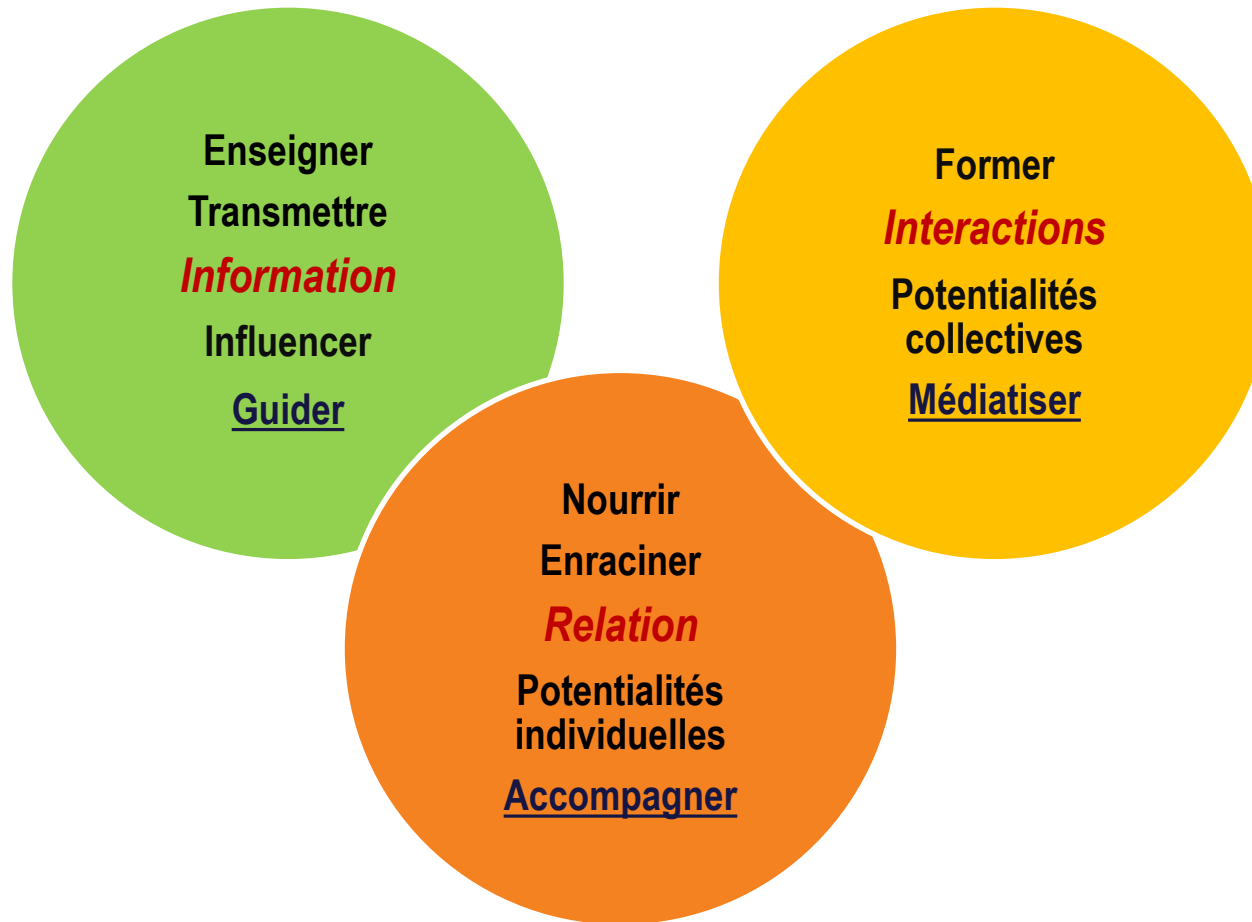
Résultats

- La relation éducative en santé : rencontre singulière entre un soignant et un patient.
- A partir de cette relation, il est possible d'identifier la prégnance de l'altérité dans les conceptions de la santé et de la maladie du soignant et du patient.
- Si les conceptions du soignant ne s'adaptent pas à celles du patient, il a blocage dans son apprentissage.

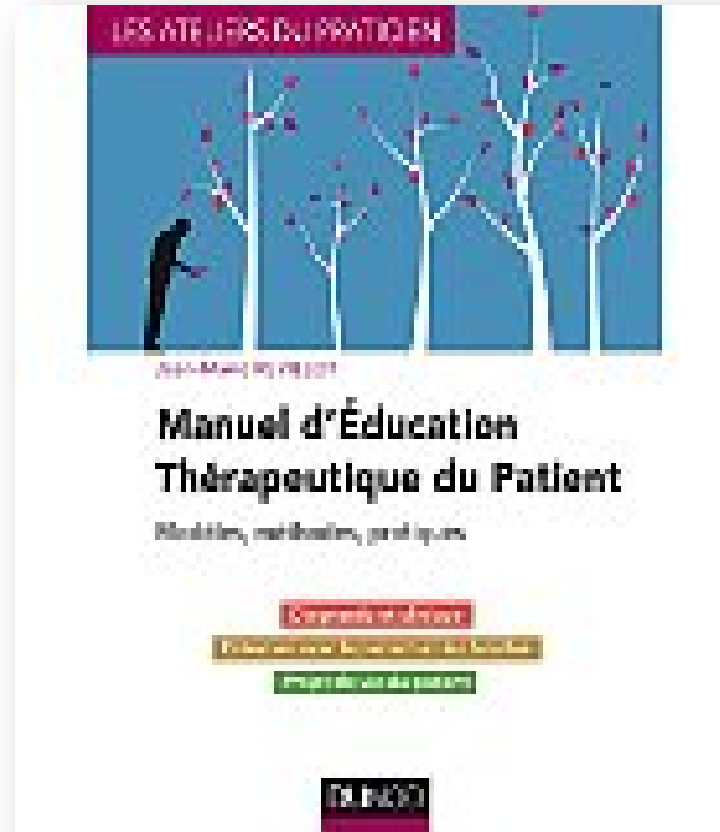


- Modélisation interventions plurielles en ETP

Trois champs d'intervention en ETP



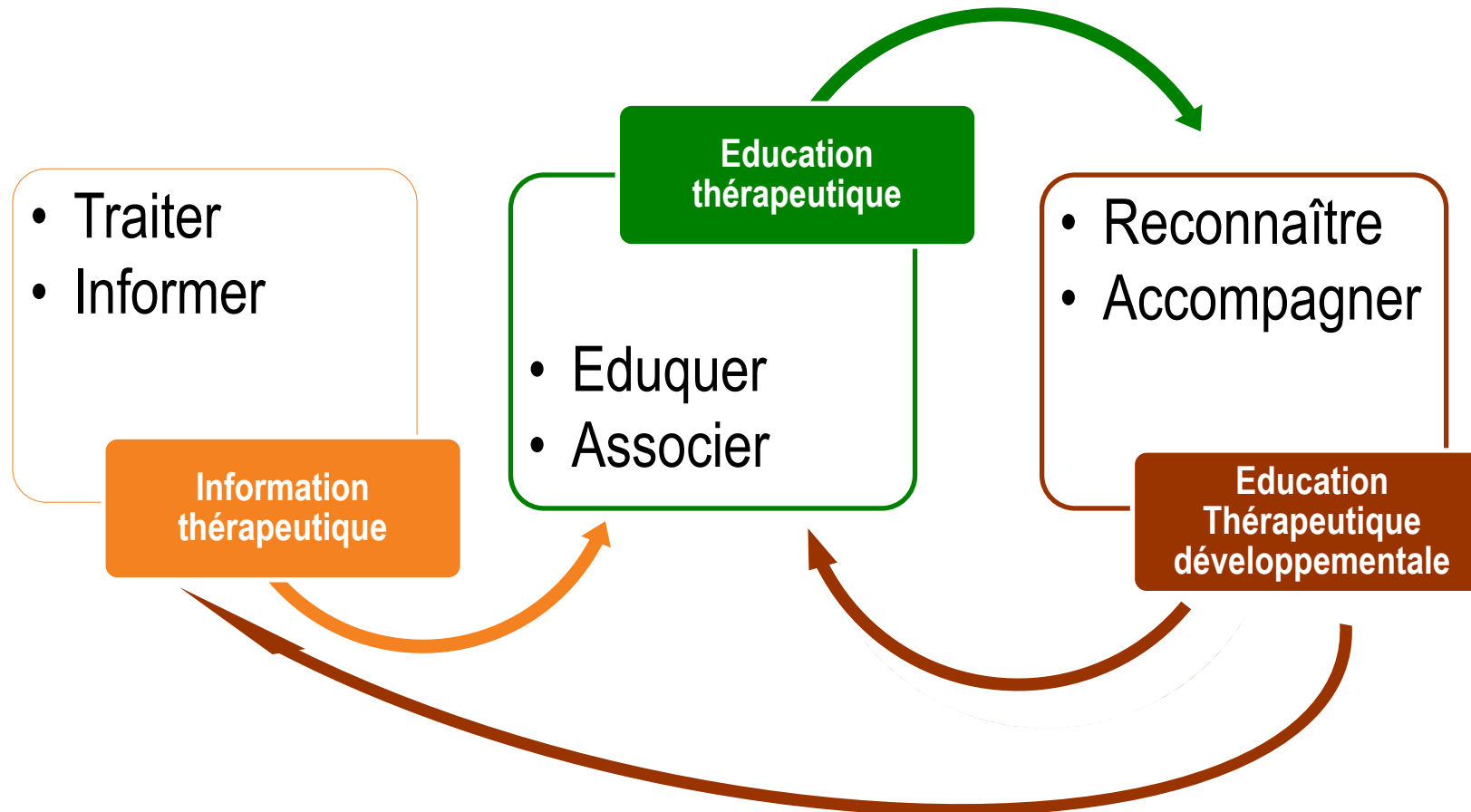
2. Recherche 2010-2015



Résultats

- La pluralité des champs d'intervention en ETP favorise la mobilisation du projet de vie du patient.
- Il existe 6 phases dans le processus ETP avec le patient pour remobiliser le projet de vie / Outil diagnostic.
- A partir d'une situation clinique choisie, 150 professionnels (infirmiers, diététiciens, médecins, Kiné...) ont pu identifier la validité des phases (2017-2018)

Le processus de l'éducation thérapeutique jusqu'au projet de vie



L'information thérapeutique

1° Phase : L'annonce diagnostic :

- Gestion la crise
- Stupeur de l'annonce

- Conception biomédicale de la santé centrée sur la vie ou la survie
- Le soin : projet pour l'autre

TRAITER



L'information thérapeutique

2° Phase : Les prérequis de l'ETP

- Les informations utiles : maladie et traitement,
- Les répercussions de la maladie chronique,
- La gestion des besoins du patient face à la crise.

INFORMER



Gérer la maladie

Objectifs du patient dans l'information thérapeutique

- Lutter contre la maladie et ses conséquences en gérant l'urgence et la crise,
- Maîtriser les complications et identifier les risques,
- Identifier ses prérequis et les contractualiser pour la mise en œuvre de l'éducation thérapeutique,
- Développer la confiance en soi.

L'éducation thérapeutique

3° Phase : Les procédures de soins

- La maladie et ses répercussions,
- Le repérage des signes,
- L'hygiène de vie,
- Les conduites à tenir,
- La surveillance du traitement,
- Le retentissement psychologique.

- Conception biopsychosociale de la santé
- Le projet de soin co-construit

EDUQUER



L'éducation thérapeutique

4° Phase : L'adaptation des procédures

- Quel sens pour le patient ?
- Adapter les procédures à partir de l'expérience de la maladie.

ASSOCIER



Objectifs du patient dans la phase de l'éducation thérapeutique

- Intégrer les procédures de soins en éducation,
- Comprendre la maladie, ses effets secondaires, la place qu'elle prend, ses répercussions,
- Adapter les procédures de soins pour favoriser son mieux-être et son autonomie,
- Engager un processus d'alliance thérapeutique.

L'éducation thérapeutique développementale

- Conception de la santé biopsychosociale centrée sur le développement.
- Projet de vie du patient

5° Phase : Intégrer la vie avec les soins

- La qualité de vie du patient



L'éducation thérapeutique développementale

ACCOMPAGNER

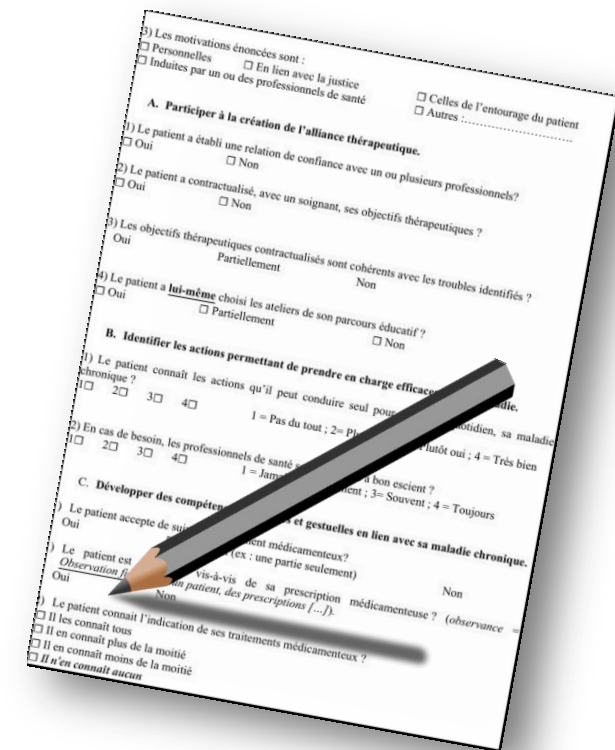
6° Phase : Définir son projet de vie

- Se projeter à nouveau vers le futur,
- Opportunité de changements : changer de priorités, réinterroger ses valeurs, ses convictions, ses renoncements,
- Revisiter le sens de sa vie.



Objectifs du patient dans la phase de l'E.T.P Développementale

- Mieux vivre avec sa maladie,
- Développer sa qualité de vie,
- Réécrire son projet de vie dont la maladie est l'expression de sa réalité,
- Devenir partenaire de son éducation.



Sylvain ROLLOT Cadre de santé, Master 2 Management, Evaluation des organisations de santé, Université de Bourgogne

CONSTRUCTION D'UN OUTIL D'EVALUATION EN ETP

Merci pour votre attention

